

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.12 «Финансы»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика(уровень «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Разработчики:

Старший преподаватель Коровина Е.А.  
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, профессиональных компетенций в сфере финансового управления для подготовки бакалавров финансового профиля направления подготовки «Экономика».

### Задачи:

Задачи учебной дисциплины «Финансы» определяются содержанием и спецификой предмета – подготовка образовательной базы в области управления финансами, как на централизованном, так и децентрализованном уровнях экономики:

- изучение методологии финансов и формирование научного мировоззрения;
- привитие знаний о сущности, функциях и роли финансов в системе экономических отношений;
- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;
- формирование у студентов понимания содержания финансово-кредитной политики государства и ее влияния на экономическую активность;
- изучение системы финансово-кредитных отношений, возникающих по поводу образования и использования фондов денежных средств централизованного и децентрализованного уровня;
- изучение функций финансов и кредита в условиях рыночных отношений;
- изучение финансово-кредитной политики, организации и структуры финансово-кредитной системы и системы денежного обращения государства;
- изучение процессов и механизмов управления финансами различных экономических субъектов;
- освещение проблем и практики формирования государственного бюджета и внебюджетных фондов.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Финансы» Б1.В.12 является базовой цикла Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучается обучающимися ОФО на 2 курсе в 3 семестре, ЗФО – на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Финансы» имеет междисциплинарный характер и нацелена на решение проблем по управлению финансовыми отношениями на уровнях: государства, предприятий, домохозяйств.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками принятия решений по вопросам управления финансовыми отношениями, самостоятельно разбираться в финансово-экономических отношениях в сфере управления денежными ресурсами государства, предприятий, домохозяйств, уметь проводить анализ финансового состояния предприятий с точки зрения внешнего пользователя информации или собственника, оценку бюджетов разных уровней, применять методы управления финансово-кредитными отношениями на разных уровнях.

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений» придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика общественного сектора», «Деньги. Кредит. Банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

По итогам изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и инструменты финансовой теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне;
- основные принципы построения бюджетов на уровне государства, субъекта федерации, местном уровне включая вопросы планирования расходов и доходов, управления дефицитом бюджетов;
- основные принципы и методы построения бюджета организации, включая вопросы планирования расходов и доходов, управления дефицитом бюджетов;
- основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов, бюджетов на уровне федерации, регионов, муниципалитетов
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической и финансовой политики государства в текущем и среднесрочном периодах;
- источники правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр.,
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;
- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа

- анализировать структуру источников финансирования, плановые и прогнозные данные;
- осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов;
- использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора, домохозяйств;
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

**По итогам изучения дисциплины «Финансы» обучающиеся должны освоить**

**обобщенную трудовую функцию:** В «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».

**трудовую функцию:** В/05.6 «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

**Трудовые действия:**

- организация работ по финансовому анализу экономического субъекта,
- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости,
- составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта,
- составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.

**общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:**

ОПК –1	овладеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	72,4	72,4
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	71,6	71,6
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Контактная работа (всего)	12,4	12,4
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Контроль	3,6	3,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Финансовая система России</b>	22	20	44	<b>90</b>
1.	Тема 1. Современная система финансов России. Управление финансами и финансовая политика	2	4	4	<b>14</b>
2.	Тема 2. Организация финансов субъектов хозяйствования. Оценка эффективности деятельности предприятий	4	2	8	<b>20</b>
3.	Тема 3. Государственный бюджет - центральное звено системы финансов. Доходы и расходы бюджета	4	2	8	<b>14</b>
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в России	4	4	8	<b>16</b>
5.	Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	4	4	8	<b>12</b>
6.	Тема 6. Внебюджетные фонды и социальное обеспечение в Российской Федерации	4	4	8	<b>14</b>

II.	<b>Рынок капитала: структура, функции, участники</b>	14	16	27,6	<b>53,6</b>
7.	Тема 7. Основы организации финансового рынка	2	4	4	<b>12</b>
8.	Тема 8. Современные кредитные отношения. Роль банковского сектора экономики	4	4	8	<b>14</b>
9.	Тема 9. Сущность, значение и организация системы страхования	4	4	8	<b>14</b>
10.	Тема 10. Международные валютно-финансовые, кредитные отношения	4	4	7,6	<b>13,6</b>
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4			
		36	36	72	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
<b>Раздел 1. Финансовая система России</b>			<b>70</b>	<b>76,8</b>
Тема 1. Современная система финансов России. Управление финансами и финансовая политика	0,5	0,5	10	<b>11</b>
Тема 2. Организация финансов субъектов хозяйствования. Оценка эффективности деятельности предприятий	1,0	1,0	20	<b>22</b>
Тема 3. Государственный бюджет - центральное звено системы финансов. Доходы и расходы бюджета	0,5	0,5	10	<b>11</b>
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в России	0,5	0,5	10	<b>11</b>
Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	0,2	0,2	10	<b>11</b>
Тема 6. Внебюджетные фонды и социальное обеспечение в Российской Федерации	0,4	0,4	10	<b>10,8</b>
<b>Рынок капитала: структура, функции, участники</b>			<b>58</b>	<b>63,8</b>
Тема 7. Основы организации финансового рынка	0,5	0,5	20	<b>21</b>
Тема 8. Современные кредитные отношения. Роль банковского сектора экономики	1,0	1,0	20	<b>22</b>
Тема 9. Сущность, значение и организация системы страхования	0,8	0,8	10	<b>11,6</b>
Тема 10. Международные валютно-финансовые, кредитные отношения	0,6	0,6	8	<b>9,2</b>
Контактная работа на промежуточной аттестации – 0,4; контроль – 3,6	4,0			
	6	6	128	<b>144</b>

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	<i>Раздел I</i>	<i>Финансовая система России</i>
1	Тема 1. Современная система финансов России. Управление финансами и финансовая политика	Понятие, функции денег, финансов, кредита. Финансовые ресурсы – материальное содержание финансовых отношений. Финансовая информация и ее использование для контроля

		<p>формирования и распределения фондов. Структура современной финансовой системы России. Структура системы управления финансами в России. Функции законодательных и исполнительных органов власти в управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование как методы управления финансами. Составляющие финансовой политики страны в текущем и кратко, среднесрочном периодах. Инструменты и индикаторы финансовой политики.</p>
2	<p>Тема 2. Организация финансов субъектов хозяйствования. Оценка эффективности деятельности предприятий</p>	<p>Экономическое содержание и функции финансов предприятий. Первичные и вторичные доходы, которые формируются в процессе распределения и перераспределения ВВП. Виды финансовых отношений в сфере финансов предприятий. (с поставщиками, инвесторами, фин. институтами, с бюджетом, ВНБ фондами и т.д.) Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Отраслевые особенности в организации финансов предприятий (предприятия с/х, транспорта, торговли, строительства и др.) Финансовые методы формирования основных и оборотных фондов предприятия. Финансовая отчетность как источник информации о хозяйствующем субъекте. Анализ формирования и распределения прибыли. Точка безубыточности. Рациональная структура источников финансовых ресурсов.</p>
3	<p>Тема 3. Государственный бюджет - центральное звено системы финансов. Доходы и расходы бюджета</p>	<p>Понятие государственных финансов. Государственные доходы, их состав и структура. Основные виды доходов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы государства. Внебюджетные социальные и фонды. Значение, виды фондов. Формирование доходов и расходов. Социальный характер выплат, реформирование пенсионного, социального страхования.</p>
4	<p>Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в России</p>	<p>Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы построения. Звенья бюджетной системы России. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти (бюджетные полномочия). Исполнение бюджета по доходам и расходам, анализ показателей. Система кассового исполнения бюджета (казначейская</p>

		система исполнения, ее уровни). Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета 2014-2016 гг. Проект бюджета 2016-2019 гг. анализ прогноза. Структура доходов и расходов регионального бюджета (Курской области). Структура доходов и расходов местного бюджета. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов.
5	Тема 5. Государственный кредит и государственный долг	Понятие кредита. Основные принципы кредитной операции, Функции кредита. Государственный кредит. Использование государственного кредита и рост государственного долга. Методы управления госдолгом: рефинансирование, конверсия, отсрочка, аннулирование долга. Погашение кредитов за счет роста налогов, профицита бюджетов, получение дополнительных доходов. Внутренний и внешний долг России. Виды государственных обязательств. Государство как кредитор и гарант.
6	Тема 6. Внебюджетные фонды и социальное обеспечение в РФ.	Объективная необходимость и экономическая сущность социального страхования. Социальное страхование и обеспечение в РФ. Виды пенсий, пособий. Характеристика Фонда государственного социального страхования. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Пенсионный фонд (ПФР). Средства ПФР и виды выплат. Средства ФОМС, виды доходов и расходов.
II	<i>Раздел 2.</i>	<i>Рынок капитала: структура, функции, участники</i>
	Тема 7. Основы организации финансового рынка	Спрос и предложение на различные платежные средства. Основные типы финансовых активов: долговые обязательства, акции, производные инструменты. Структура финансового рынка: кредитный рынок, валютный, рынок ценных бумаг и пр. Стоимость капитала во времени. Будущая и текущая стоимость. Аннуитеты. Практическое применение концепции временной стоимости (расчеты ставок, амортизация ссуды и т.д).
8	Тема 8. Современные кредитные отношения. Роль банковского сектора экономики.	Уровни кредитной системы: Центральный Банк РФ, коммерческие банки, специализированные кредитные учреждения. ЦБ РФ, функции (эмиссионный центр, «банк банков», кассир и кредитор Правительства,

		валютное, ден.-кредитное регулирование, надзор и контроль за деятельностью банков. Методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Деятельность коммерческих банков(КБ). Регулирование деятельности КБ. Устойчивость и ликвидность КБ. Пассивные и активные операции КБ.
9	Тема 9. Сущность, значение и организация страхования	Рисковый характер общественного производства, его страховая защита. Главная цель страхования. Экономическая сущность страхования, его функции, задачи. Основные понятия в страховании. Обязательное и добровольное страхование. Страховой рынок как часть финансово-кредитной системы государства. Перспективы развития страхового рынка в России.
10	Тема 10. Международные валютно-финансовые, кредитные отношения.	Развитие и формы современных внешнеэкономических связей. Развитие мировой валютной системы. Европейская валютная система. Европейский союз - государственное объединение стран Западной Европы. Международные расчеты. Валютные курсы и причины их колебания. Активный и пассивный платежный баланс страны. Оффшорные операции. Экспорт и импорт капитала.

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
<i>Раздел 1. Финансы и финансовая система России</i>	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3	ПК-4
<i>Раздел 2. Рынок капитала: структура, функции, участники</i>	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3	ПК-4

#### 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, работа в малой группе, беседа, групповая дискуссия, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор практических ситуаций и задач.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, учебники и учебные пособия,

методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видео-лекций, использование мультимедийного оборудования, выполнение кейсовых заданий.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования финансово-экономического инструментария в работе экономиста.

Проведение практических занятий позволяет применить на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины; осуществить контроль усвоения студентами теоретического материала; обеспечить поэтапную подготовку к экзамену по дисциплине.

Большинство практических занятий проводятся в активных формах.

Практические занятия по теме «Основы организации финансового рынка» предполагают групповое обсуждение особенностей современного финансового рынка России и мира, а также участие студентов в деловой игре «Фондовая биржа». Вопросы для группового обсуждения сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить теоретические знания на реальных практических примерах.

Проведение деловой игры заключается в моделировании конкретной экономической ситуации, в которой студентам предоставляется возможность принимать самостоятельные решения, эффективно закреплять полученные теоретические знания, осваивать новую терминологию.

Деловая игра является весьма динамичной и эмоциональной формой обучения, которая способствует развитию творческого подхода и выработке некоторых практических навыков.

Ролевая игра «Фондовая биржа» имитирует ситуацию конкурентного рынка и установление рыночной цены в результате взаимодействия спроса и предложения. В игре воспроизводится механизм фондовой биржи, котировка курса акций. Моделируется влияние ряда факторов, влияющих на курс акций, таких как изменение рыночной конъюнктуры, выпуск новой продукции, слияние и поглощение фирм и др.

Участники игры распределяются на брокерские фирмы – 10-15 фирм. Двое студентов выполняют функции курсовых маклеров. Каждой фирме выдается информация о мотивах поведения и количестве имеющихся акций, бланк баланса и два бланка заявок. У каждой фирмы на начало игры имеется капитал 20 000 у.е. Игра проводится в три этапа. Перед началом каждого этапа участникам игры сообщается экспертная информация о курсе акций.

В заявках курс акций устанавливается в рамках коридора +; - 5 пунктов от экспертной цены. Торги проводятся лотами кратными 50.

Целесообразно ограничивать максимально возможный размер лота до 200 штук.

За нарушения коридора курса и лота с фирм берется штраф 100 у.е.

При подаче заявок курсовой маклер проставляет очередность приема заявки.

Очередность выполнения заявки фирмы зависит в первую очередь от ценового преимущества, величины лота и очередности подачи заявки.

Закрываемые сделки могут быть только кассовыми.

Возможно получение кредита в размере до 20000 у.е. под 1% за один период игры.

В конце игры преподаватель подводит итоги игры, победителей определяют по приросту капитала фирмы.

Мотивы действий брокерских фирм могут быть следующими:

При покупке акций:

1. Игра на понижение курса при срочных сделках.

2. Надежда на повышение курса акций.

3. Скупка большего пакета акций для стимулирования роста их курса.

4. Участие в управлении фирмой и контроль за ее деятельностью в интересах крупного акционера.

При продаже акций:

1. Игра на понижение курса при срочных сделках.

2. Привлечение наличных денег для производственных или личных целей.

3. Опасение падения курса и их дивидендов.

4. Стимулирование уменьшения курса.

К торгам на биржу допущены ценные бумаги двух корпораций: А и Б, прошедших процедуру листинга. Они относятся к котировальному списку 1-го уровня.

**Например: Корпорация А.** Выпускает компьютерную технику, действует на насыщенном, остро конкурентном рынке. Это крупное, экономически мощное предприятие. В настоящее время конкурентам удалось в определенной степени ослабить позиции корпорации А на рынке. Однако фирма А ведет переговоры по слиянию с одним из предприятий отрасли. Сообщения об этой сделке противоречивы. Финансовые эксперты считают, что если соглашение состоится, то курс акций фирмы А существенно возрастет. Срыв договора приведет к падению курса. Таким образом, может стать выгодной и покупка и продажа акций.

**Корпорация Б.** Занимает сильные позиции в автостроении, ее акции обычно высоко котируются. Фирма стремится постоянно поддерживать стабильные дивиденды, по возможности, постоянно увеличивая их, чтобы привлекать новых акционеров. Фирма Б делает все возможное, чтобы не допускать падения своих акций. Однако динамичный автомобильный рынок больше подвержен мало предсказуемым изменениям, нежели, компьютерный рынок: индивидуальные вкусы, мода, цены на энергоносители.

На практическом занятии по теме «Организация финансов хозяйствующих субъектов» студенты обсуждают факторы, определяющие организацию финансов предприятий различных ОПФ, т.о. применяется метод группового обсуждения.

На практическом занятии по теме «Внебюджетные фонды и социальное обеспечение в РФ» студенты выполняют тестовые задания. Выполняют тесты, позволяющие оценить уровень освоения материала по соответствующей теме.

Практическое занятие по теме «Управление финансами и финансовая политика» проводится в форме докладов по заранее подготовленным докладам, рефератам. Для подготовки реферата студенту необходимо изучить конспект лекции, рекомендуемую литературу. Каждый студент выступает с кратким докладом – 3-5 минут.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета с оценкой**

Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Функции финансов, денег, кредита. Виды финансовых отношений на уровне государства, предприятий, домохозяйств
2. Функции денег, денежная масса, наличное и безналичное денежное обращение
3. Виды инфляции. Основные направления российской антиинфляционной политики
4. Денежно-кредитная политика как составляющая финансовой политики государства
5. Финансовые ресурсы и их источники на уровне государства, предприятия, семьи
6. Финансовые методы управления: планирование, прогнозирование, контроль на уровне государства, предприятий, домохозяйств
7. Особенности финансовой системы России, участники
8. Организация финансов субъектов хозяйствования и оценка эффективности их деятельности
9. Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций
10. Преимущества и недостатки различных способов финансирования деятельности хозяйствующих субъектов
11. Формирование прибыли, оценка рентабельности и безубыточности работы предприятия
12. Финансовый контроль в РФ. Методы финансового контроля: ревизия, надзор, аудит, проверка, анализ. Функции органов управления в сфере финансового контроля
13. Финансовый рынок: понятие, значение, структура, участники
14. Инструменты и индикаторы финансового рынка
15. Бюджетная система России, ее уровни. Принципы построения бюджетной системы РФ
16. Бюджетный процесс в РФ, его стадии, участники
17. Понятие государственных финансов, содержание и значение. Система ГМФ
18. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетная классификация
19. Особенности реализации бюджетной политики в 2016 - 2019 гг.
20. Основные характеристики федерального бюджета 2016-2019 гг. Виды нефтегазовых и ненефтегазовых доходов бюджета
21. Расходы федерального бюджета в разрезе видов расходов бюджетной классификации федерального бюджета на 2016-2019 гг.
22. Основные подходы к формированию бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации: ПФР, ФСС, ФОМС
23. Анализ структуры доходов и расходов областного бюджета 2016-2018. Актуальные проблемы формирования и исполнения бюджета
24. Анализ структуры доходов и расходов местного бюджета 2016-2018. Актуальные проблемы формирования и исполнения бюджета
25. Внутренний и внешний государственный долг РФ. Методы управления долгом
26. Структура кредитно-банковской системы России. Функции ЦБ РФ

27. Деятельность коммерческих банков, активные и пассивные операции. Особенности организации финансов коммерческого банка
28. Экономическая сущность страхования, его функции, задачи. Основные понятия в страховании
29. Международные финансовые и кредитные отношения. Организация международных расчетов
30. Положение России на мировом финансовом рынке. Организация финансовых потоков страны

### Примеры заданий

Задание 1. Рассчитайте наращенную сумму с исходной суммы в 20 тыс.руб. при размещении в банке на условиях начисления: 1) простых и 2) сложных процентов, если годовая ставка 15%, а периоды наращения 90, 180 дней, 1 год, 5 лет, 10 лет.

Задание 2. Владелец малого предприятия решил создать резервный фонд. Для достижения этой цели принято решение вносить в банк в конце каждого года на протяжении 5 лет по 100,0 тыс.руб. Ставка банка по депозитам 10% годовых (начисление 1 раз в год в конце года). Определите: сколько накопил предприниматель по истечении срока договора.

Задание 3. Инвестор выбирает вариант вложения средств: имеются два типа облигаций – А и С, с одинаковым номиналом – 200 тыс. руб. Облигации типа С продаются сегодня за 185 тыс. руб., срок их погашения наступает через 3 года. Облигации типа А будут погашены через год. По какой цене облигации типа А продаются сегодня, если доходность данных активов одинакова?

Задание 4. Текущие финансовые потребности ОАО составляют 600 тыс. руб. Банк А предлагает 17% годовых, срок кредитования 8 лет, платежи по кредиту равномерные ежеквартальные. Банк Б предлагает иные условия кредитования, однако известно, что за весь период действия кредитного договора ОАО выплатит банку сумму равную 1 109 000 руб. (указанная сумма включает в себя платежи по основному долгу и проценты) Определите, используя метод аннуитета, какой из вариантов предпочтительнее. Обоснуйте свой ответ.

Задание 5. Вам необходимо в кратчайшие сроки изыскать 50000 руб. под наиболее выгодный процент. Банковский процент за пользование кредитом - 24 % годовых, проценты начисляются на сумму остатка долга, выплаты по долгу – равномерные, ежеквартальные. Досрочное погашение невозможно. Предприятие на котором вы работаете предлагает своим сотрудникам услуги «кассы взаимопомощи», стоимость услуг которой – 5% в месяц. Условия «кассы» - 50000 руб. на 6 мес. под 4,5 % в месяц с оставшейся суммы долга, которая рассчитывается ежемесячно. Платежи по основному долгу равномерные. Какое решение вы примете: обратитесь в банк или в «кассу»?

Задание 6. Для домохозяйства актуален вопрос приобретения новой квартиры в г. Курске.

Стоимость имущества – 800 тыс.руб. Банк «А» предлагает ипотечное кредитование приобретения недвижимости, условия кредита: сумма договора – 800 тыс.руб., срок - 10-15 лет, 11% годовых, платежи равномерные на протяжении всего срока договора.

Рассчитайте:

1. сумму ежемесячного аннуитетного платежа при данных условиях
2. сумму ежегодного платежа банку
3. сравните сумму привлеченных и выплаченных банку средств.
4. сделайте выводы о целесообразности использования ипотеки

**Задание 7.** ООО «Финанс» предоставило вам отчетные документы для анализа его финансово-хозяйственной деятельности за период. Какие показатели характеризуют эффективность работы предприятия? Данные для расчета:

выручка от реализации (без НДС, акцизов, пошлин) – 2000 тыс.руб.

себестоимость продукции – 1300 тыс. руб.

доход от реализации ненужных материалов - 150 тыс. руб.

арендная плата полученная - 180 тыс. руб.

уплаченные штрафы - 30 тыс. руб.

ставка налога на прибыль – 20 %.

прибыль, направляемая на выплату дивидендов – 80 тыс. руб.

Рассчитайте валовую прибыль предприятия, налогооблагаемую прибыль, сумму налога на прибыль, чистую прибыль, нераспределенную прибыль и показатели рентабельности.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просмотривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;

- в) сформулировать вопросы или пункты плана;  
г) ставить вопросы по прочитанному.

#### 4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

### 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор;</b> <b>Интерактивная доска;</b> <b>Ноутбук;</b> <b>Экран на треноге;</b> <b>ПК;</b> <b>Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Нешиной А.С. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. znanium.com
2. Соболев В.И. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) znanium.com

б) дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О.В.Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. – М.: КНОРУС, 2014., – 432 с.
2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное

и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3. <http://znanium.com>

3. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-238-01466-1. <http://znanium.com>

4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01129-5. <http://znanium.com>

5. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Современные проблемы анализа финансово-экономического состояния предприятий различных отраслей // Вестник ОрелГАУ. – Выпуск № 3 / том 24. – 2010 г. <http://cyberleninka.ru>

6. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

7. Федяева М.Е., Варнакова Е.А., Боровская В.А. Перспективы повышения финансовой грамотности населения в современной России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Выпуск № 11-3 / 2015. – <http://cyberleninka.ru>

8. Абалякин А.А., Шамин В.А. Развитие рынка микрофинансовых организаций в России // Universum: экономика и юриспруденция. Выпуск № 5 (16) / 2015. – <http://cyberleninka.ru>

9. Михайлов А.Ю. Факторы развития экономики России в 2015 году // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики). Выпуск № 4 / том 5 / 2014. – <http://cyberleninka.ru>

10. Основные направления бюджетной политики РФ на период 2016-2019 гг. // [http://minfin.ru/ru/document/?id\\_4=64713](http://minfin.ru/ru/document/?id_4=64713)

11. Байдалова О.В., Березовая А.Ю. Жилищные стратегии современной российской семьи // Вестник Волгоградского государственного университета. – Серия 7: Философия. Социология и социальные технологии. – Выпуск № 1 / 2015. – <http://cyberleninka.ru>

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
4. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>
5. [www.vopregco.ru](http://www.vopregco.ru) (ж-л: Вопросы экономики)
6. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агенство «РосБизнесКонсалтинг»)
7. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru) (Еженедельник «Секрет фирмы»)

8. [www.nns.ru/analytdoc/anal2.html](http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html). (Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной электронной библиотеки»))
9. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Материалы международных конференций на сайте ВШЭ)
10. Портал ипотечного кредитования: <http://www.vseproipoteku.ru/progs/molodye.html>
11. Образовательный портал:  
[http://www.vse-obipoteke.ru/ipotechnoe\\_kreditovanie/ipoteka\\_i\\_subsidii/](http://www.vse-obipoteke.ru/ipotechnoe_kreditovanie/ipoteka_i_subsidii/)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	

